

ECOLE PRIMAIRE BIENHEUREUX CHARLES DE FOUCAULD

PROJET PEDAGOGIQUE

L'école primaire Bienheureux Charles de Foucauld n'est pas une école élitiste, en ce sens qu'elle accueille des enfants venus de tous les horizons, quel que soit leur parcours scolaire préalable, et quelle que soit leur histoire personnelle. A Bienheureux Charles de Foucauld, chaque enfant est considéré comme une personne à part entière, respectée comme telle et aimée inconditionnellement. Prenant chacun au point de développement qui lui est propre, l'école a pour but de mener chaque enfant aussi loin que possible, ayant à coeur d'aider chacun à développer sa propre mesure de l'excellence. Cet accompagnement de l'enfant se fait dans un cadre scolaire serein et préservé, grâce à une équipe enseignante et éducative attentive au bien de chacun dans le cadre du Bien Commun, en lien suivi avec les familles, étant bien entendu que les parents sont et demeurent les premiers éducateurs de leurs enfants, et sont secondés en cela par l'école.

Les buts recherchés par l'école, buts auxquels adhèrent les familles qui lui confient leurs enfants, sont enracinés dans la foi catholique et calqués sur l'exemple du Père de Foucauld, le "frère universel", dont la vie au service des autres pour l'amour de Dieu représente un modèle quotidien, tant pour les élèves que pour les adultes qui en ont la charge. Ce modèle engage chaque participant de la vie de l'école à donner le meilleur de lui-même, tant sur le plan scolaire que sur le plan humain. La barre est donc assez haute, mais nous sommes tous perfectibles.

Outre l'enseignement religieux catholique assuré par des prêtres et la pratique régulière des sacrements (confessions proposées avant chaque départ en vacances, et messe d'école chaque mois), ainsi que la prière quotidienne en classe, l'école primaire Bienheureux Charles de Foucauld présente à ses élèves un enseignement classique, fondé sur des pratiques qui ont fait leurs preuves par le passé, mais actualisées afin de leur donner les moyens de devenir plus tard des acteurs conscients et engagés dans le monde qui nous entoure : méthode "syllabique" d'apprentissage de la lecture, grammaire structurante et analyse régulière du mot et de la phrase, éducation à une pensée et à une écriture structurées ainsi qu'à l'usage d'une belle langue grâce à l'étude des textes de nos grands auteurs, apprentissage du raisonnement et des

pratiques mathématiques fondés sur une progression logique répartie sur tous les niveaux et mettant en oeuvre une approche concrète-imaginée-abstraite (méthode de Singapour), enseignement chronologique des fondamentaux de l'Histoire de France selon le principe qui veut que pour savoir qui l'on est, il faut savoir d'où l'on vient, découverte des merveilles de la nature par l'observation de ses phénomènes et son décryptage par les sciences, ouverture au monde par l'apprentissage des bases de la langue anglaise, éducation au Beau par la découverte des arts du dessin et de la musique, pratique sportive régulière, toutes disciplines essentielles à la formation d'un être complet.

Peu désireuse de contraindre mais plutôt d'encourager, l'équipe enseignante met en valeur les progrès accomplis par chaque enfant par une série de récompenses adaptées aux efforts fournis : bons-points, images, médailles viennent compléter les encouragements bienveillants des enseignantes. Les sanctions restent toujours mesurées et en totale transparence avec les familles, et permettent en général de remédier à des comportements inadaptés. Des sorties ponctuelles, en classe ou avec toute l'école, permettent aux élèves de sortir du cadre scolaire et de croiser leurs connaissances avec leurs propres découvertes.

L'équipe enseignante travaille en étroite interaction entre les niveaux afin de lier les connaissances à acquérir et les méthodes de travail sur l'ensemble des cycles et les répartir harmonieusement.

L'école primaire Bienheureux Charles de Foucauld respecte globalement les apprentissages fondamentaux de l'Education Nationale afin de rendre son enseignement compatible pour tout élève quittant ou rejoignant l'école en cours de cycle.