



# La gazette

de l'école & du collège Bienheureux Charles de Foucauld à Versailles

N°10 . MAI 2022

## Sortie

au musée d'archéologie nationale  
de Saint-Germain-en-Laye

par la classe de CE1

Q

ue se passait-il, ce lundi 10 janvier, en classe de CE1 ?

**“ Il était 8h40 et tous les  
élèves se présentèrent avec  
un objet inhabituel à la main :  
un réhausseur ! ”**

Il était question de visiter tous ensemble le musée d'archéologie nationale de Saint-Germain-en-Laye. Ses collections permettaient d'illustrer de façon vivante le programme d'histoire de l'année. Grâce à la bonne volonté de madame Touttée et de madame de Pommereau, nos trois voitures familiales allaient pouvoir emmener tout ce petit monde.

La montée en classe se fit comme d'habitude, mais il fallut trouver un peu de place pour loger ces indispensables réhausseurs ! **Pensez, 17 !**

Après avoir travaillé une bonne partie de la matinée, les enfants accueillirent avec joie les deux mamans et nous descendîmes à la Frégate pour pique-niquer. Trois équipes furent constituées et chacun reçut un badge nominatif pour plus de sécurité.

Nous partîmes à 12h30 et, pendant le trajet, un gazouillis de fond rendit le voyage bien sympathique. Au moment de se garer, les enfants purent admirer l'imposant château de Saint-Germain-en-Laye. Ils purent profiter de quelques minutes de détente dans les jardins, avant la visite.



L'accueil au château fut chaleureux, car toutes les écoles s'étaient annulées en raison du Covid. Le personnel trouvait cela bien triste ! Nous allâmes directement rejoindre la conférencière dans une salle du musée. Elle nous fit découvrir la période de l'âge de la pierre polie, à travers les nombreuses vitrines, puis nous nous installâmes dans une salle. Là, elle nous parla de la période du néolithique, en partant d'une histoire de Rudyard Kipling : « Le chat qui s'en va tout seul ».



Le musée étant vide, nous pûmes visiter en détail, par équipe, la période de la Gaule celtique. Les enfants furent heureux et passionnés de découvrir les différents objets dont nous avons parlé pendant les cours d'histoire : les torques, les armures, les lances, des poteries, des pièces de monnaie...

Après un nouveau temps de détente dans les jardins, nous quittâmes ce beau lieu pour rentrer à Versailles.

**“ Mais là, une surprise de taille nous attendait. ”**

L'école était presque vide ! En notre absence, les classes de GS, CP, CM1 et CM2 avaient dû quitter l'école pour raison sanitaire. Nous remerciâmes les mamans, qui avaient pris de leur temps pour cette après-midi, et chacun retourna chez soi, avide de raconter cette journée !

# Le lion & le renard

par Paul Goussier | Quatrième

**U**n renard, dans une de ces contrées, chassait,  
Mais tomba dans un piège fait avec des rets.  
Vint à passer un lion hautain et dédaigneux  
Qui, se prenant pour le maître de ces lieux,  
Crut bien faire en ignorant l'appel de détresse  
Que le goupil avait fait à son adresse,  
Ne voulant point s'abaisser à pareils travaux,  
Lui, sa majesté, lui, le roi des animaux.  
Le rusé eut vite fait de se libérer  
Et une fois dehors, jura de se venger.  
Sire lion passant ici, quelque temps plus tard,  
Tomba lui aussi dans un même traquenard.  
Il eut beau donner « coups de dents et coups de pattes »,  
Ce filet n'était pas pour des chats ou des chattes  
Mais c'était bien un grand et robuste filet.  
Il vint à passer dans cette même contrée  
Ce renard, qui avait été pris dans ces rets,  
Et que le roi avait jadis dédaigné.  
Apprenez qu'un service n'est jamais perdu :  
Le roi, croyant bien faire, avait laissé tordu  
Ce pauvre renard qui s'était pris dans des rets.  
Retenez ceci : tout mortel peut se tromper,  
Pour grands que soient les rois, ils sont ce que nous sommes.  
Pauvre lion qui l'apprit à l'arrivée des hommes :  
Quant ils l'aperçurent emmêlé dans ses filets,  
Ils chargèrent leur fusil ; firent un trophée.

